

## **FEVEREIRO/ 2022**

### **“CONVIVÊNCIA EM GRUPO”**

**Objetivos específico:** Possibilitar a criança através do lúdico o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana, pois os projetos permitem dispor do tempo de forma flexível, uma vez que o tempo tem o tamanho necessário para realizar suas conquistas: pode ser de alguns dias ou de alguns meses...

**Metas:** Desenvolver atividades pedagógicas de forma lúdica com oficinas socioeducativas, dinâmicas, brincadeiras, roda de conversas, pesquisas referentes aos temas, filmes, confecções de painéis, redações, artesanato.

**Datas comemorativas:** garantir a criança acesso em processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos em diferentes linguagens.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos de arte e esportes.

**Período de realização semanal com as crianças:** manhã e tarde

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### **Passeio Zoológico Sorocaba**



### **Atividades Psicomotora no Ginásio**



## **MARÇO/ 2022**

“RAÍZES” (Município).

**Objetivo específico:** Desenvolver atividades que possibilitem que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, interação sociocultural (aniversário do município) e da vivência de diferentes situações.

Possibilitar a criança através do lúdico, o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

Experimentar situações em que se possa explorar e conhecer a si mesmo e o mundo, por meio de descoberta e novos desafios.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos de arte e Esportes.

**Período de realização semanal com as crianças:** manhã e tarde.

### **Passeio sociocultural**

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### **Vivência por meio de brincadeiras**



**ABRIL/ 2022**

**“VIDA DA CRIANÇA”**

**Objetivo específico:** Desenvolver atividades que possibilitem que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, interação sociocultural e da vivência de diferentes situações.

Possibilitar a criança através do lúdico, o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

Experimentar situações em que possa explorar e conhecer a si mesmo e o mundo, por meio de descoberta e novos desafios.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

**Período de realização semanal com as crianças:** manhã e tarde.

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### **Desenvolvimento de valores através do lúdico**



## MAIO/ 2022

“VIDA DE CRIANÇA” (corpo mente e emoção).

**Objetivo específico:** Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção do bem-estar do corpo e da mente buscando propor um maior contato e entendimento de suas emoções. Proporcionando uma melhor qualidade de vida.

**Datas comemorativas:** garantir a criança acesso em processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos em diferentes linguagens.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

**Passeio sociocultural:** Visita à mantenedora.

**Horário:** 8h até às 11h (manhã).

**Horário:** 13h até às 16h (tarde).

**Horas de atividades semanais:** 15 h

### Articulação de conhecimento



### Promoção do corpo e da Mente



**JUNHO/2022**

**“CORPO MENTE E EMOÇÕES (CULTURA POPULAR)**

**Objetivo específico:** Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção do bem-estar do corpo e da mente buscando propor um maior contato com as manifestações típicas e entendimento de suas emoções.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

**Fortalecimento do bem-estar, corpo, mente e emoções**



**JULHO/2022**

“DIA DE BRINCAR” (RECREAÇÃO, BRINCADEIRAS E TEATRO...).

**Objetivo específico:** Reconhecer a brincadeira e o jogo como essencial para o desenvolvimento intelectual, afetivo e emocional na construção e formação de sua própria identidade.

Expectativa em relação a jogos e brincadeiras.

- Maneira de brincar.
- Regras.
- Confeção de brinquedos.
- Kit multimídia.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos de arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

Passeio cultural: Visita ao teatro (peça teatral)

### **Brincadeiras para conscientização de regras, e formação de identidade**



**AGOSTO/2022**

“NO TEMPO DA VOVÓ” ...

**Objetivo específico:** Promover a socialização e interação afetiva entre criança e família. Incentivar a vivência de valores como cooperação, respeito, justiça, solidariedade e autoestima.

Aprimorar a aprendizagem de atitudes positivas como (emprestar, compartilhar e cuidar).

Ampliação do repertório de brincadeira através do resgate de brincadeiras antigas e comparando com as atuais.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

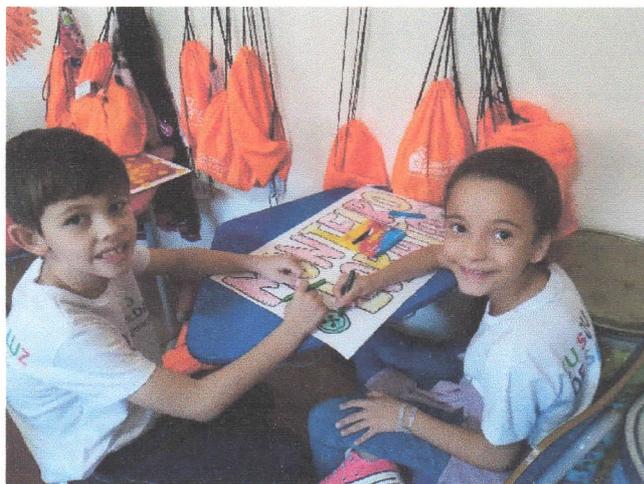
**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

**Vivência de valores (cooperação, respeito e solidariedade)**



## SETEMBRO/2022

### “NO TEMPO DA VOVÓ”

**Objetivo específico:** Promover a socialização e interação afetiva entre criança e família;  
Incentivar a vivência de valores como cooperação, respeito, justiça, solidariedade e autoestima;

Aprimorar a aprendizagem de atitudes positivas como (emprestar, compartilhar e cuidar);

Ampliação do repertório de brincadeira através do resgate de brincadeiras antigas e comparando com as atuais.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

**Passeio cultural:** Visita a instituição de longa permanência para idoso (Abrigo Bom Pastor).

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### Cuidado, autoestima, interação família e criança



## OUTUBRO/2022

“SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA” ....

**Objetivo específico:** Recuperar as histórias.

Estimular a criatividade, sensibilidade, curiosidade e imaginação.

Despertar e estimular o gosto pela literatura, ampliar o repertório cultural.

Promover o desabrochar do ato criador através da exploração simbólica, a fantasia e imaginação.

Desenvolver competência no meio em que vive para sua inserção de forma crítica e autônoma no mundo real e imaginário.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos de arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### **Roda de história (Despertar e estimular o gosto pela literatura)**



## NOVEMBRO/2022

### “SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA”

**Objetivo específico:** Promover o desabrochar do ato criador através da exploração simbólica, a fantasia e imaginação.

Desenvolver competência no meio em que vive para sua inserção de forma crítica e autônoma no mundo real e imaginário.

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos Arte e Esportes.

**Período de realização semanal:** manhã e tarde.

Horário: 8h até às 11h (manhã).

Horário: 13h até às 16h (tarde).

Horas de atividades semanais: 15 h

### Desenvolvimento senso crítico e promoção do ato criador



## DEZEMBRO/2022

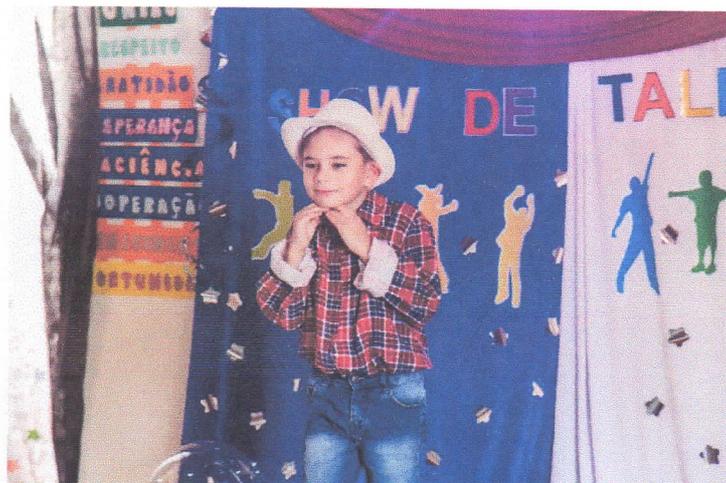
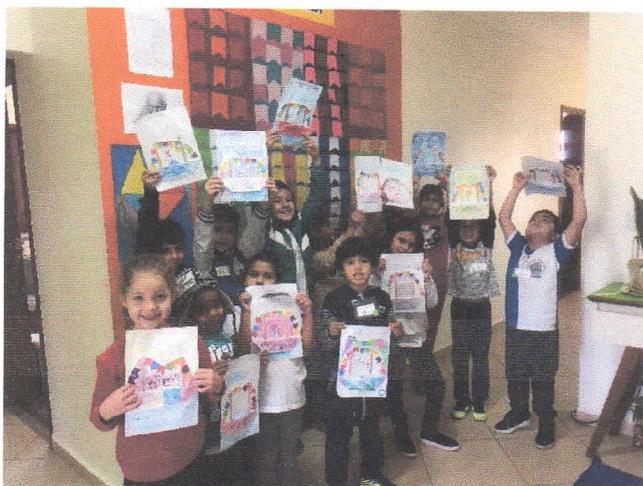
Produto final

- Elaboração do Sarau (ensaios).
- Cantigas.
- Dramatização (musical).
- Desafios (cordel, repentista...).
- Exposição dos trabalhos (álbum das turmas).

Apresentação aberta aos pais e comunidade no sábado (10/12/2022).

**Profissionais envolvidos:** Orientador pedagógico e oficinairos de Arte, Esportes e equipe técnica psicossocial.

### Incentivo ao protagonismo e valorização da criança



## **METODOLOGIA**

### **Descrição das atividades**

**Atividade 1- Capacitação e interação** (proporcionadas pela Organização).

**Atividade 2- Oficinas de Convivências** (proporcionadas pelos Educadores pedagógicos e Assistente Social).

**Atividade 3- Cuidar do Cuidador** (Formação contínua promovida pelo Psicólogo e Assistente Social).

**Atividade 4- Roda da história** (promovidas pelo educador pedagógico).

**Atividade 5- Papo com as Famílias** (promovidas por Psicólogos, Assistente Social e Coordenador de oficinas).

**Atividade 6- Dia de Arte** (promovido pelo educador de Arte).

**Atividade 7- Dia de Brincar** (promovidas pelos Orientadores sociais).

**Atividade 8 -Dia da Família- Encontro** (intergeracionais com toda equipe, pais e responsáveis e crianças).

## **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

### **Atividade 1 – Capacitação / integração**

-Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades.

- Leitura do projeto junto com a equipe.

- Foi desenvolvidas oficinas de vivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional (culminando com visitas na área exercida pelo mesmo).

-Palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os temas que serão desenvolvidos no decorrer do projeto.

**Atividade 2 – Oficinas de convivência:** Proporcionadas pelo Orientador social e Assistente Social.

-Atividades Pedagógicas desenvolvidas de forma lúdica com oficinas socioeducativas, dinâmicas, brincadeiras, roda de conversas, pesquisas referentes aos temas, filmes, confecções de painéis, redações, artesanato...

**Atividade 3 – Cuidar do cuidador:**

-Formação contínua, uma vez por mês com o intuito de favorecer as trocas de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças, bem como o desenvolvimento das atividades dos temas pedagógicos.

-Oficinas de formação com assuntos e temas que ofereceram suporte para atualizar as técnicas utilizadas.

- Foi desenvolvida oficinas de vivências sobre os temas abordados.

-Tivemos palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/ temas abordados ao longo do projeto.

**Atividade 4 – Hora da história:** Promovida pelos orientadores pedagógico, com suportes diversificados a fim de contribuir com o desenvolvimento intelectual da criança.

**Atividade 5 – Dia de arte:** Promovida pelo educador de arte, através de oficinas, elaborando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções, com oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, danças e teatro, para a ampliação de seu repertório de conhecimento artístico.

**Atividade 6 – Papo com a família:** Promovida pelo (a) Assistente Social pelos educadores pedagógicos e mediador de oficinas e outros profissionais, utilizando roda de conversa para um diálogo agradável e produtivo.

**Atividade 7 – Dia da Família:** Com toda a equipe, pais/ responsáveis e crianças, promovendo atividades intergeracionais com a exposição do aprendizado do tema proposto, dentro do espírito lúdico onde serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiências e fortalecimento do vínculo familiar e comunitário.

**Atividade 8 – Dia de brincar:** Promovido pelos educadores pedagógicos, a partir do regaste e conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, transformando as oficinas em momento de lazer articulados a resoluções de conflito que aparecem em práticas esportivas.

-Participação ativa dos beneficiários nas atividades de Arte, Recreação e Lazer;

<b>FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			
<b>Metas alcançadas</b>	<b>Indicadores Qualitativos</b>	<b>Indicadores quantitativos</b>	<b>Meios de verificação</b>
Preparou-se a equipe para tratar os eixos e temas com propriedade;	Orientador social propondo e concluindo as atividades	Presença e participação nas capacitações e momento cuidar do cuidador.	Relatórios e supervisão do mediador e Assistente Social
Empoderou-se as crianças em seu contexto social como agentes de sua própria história;	Participação das crianças nas oficinas de convivência e temáticas.	Crianças que frequentaram o projeto.	Lista de presença e relatórios informativos.
Colaborou-se com a cultura da paz;	Participação das crianças nas oficinas de convivência e temáticas.	Crianças frequentando o projeto.	Lista de presença e relatórios informativos.
Diminuiu a evasão escolar;	Participação das crianças nas oficinas de convivência e temáticas.	Crianças de 5 a 10 anos e onze meses atendidas diariamente no projeto frequentando a escola.	Lista de presença e relatórios informativos.
Amplificou-se o acesso aos direitos socioassistenciais;	Participação das crianças nas atividades	Crianças frequentando o projeto.	Lista de presença e relatórios informativos.
Fortaleceu-se Vínculos Familiares;	Aumento de afeto e diálogo intrafamiliar.	Participação de pais e responsáveis no Dia da Família.	Participação das famílias nos encontros promovidos pela Assistente Social para integração e acompanhamento das atividades.
Crianças e famílias aprenderam sobre conceito da cultura da paz;	Diminuição de ações violentas intrafamiliar e comunitárias.	Participação de pais e responsáveis.	Lista de presença e relatórios informativos.
As crianças participaram ativamente de atividades de arte, recreação e lazer	Redução de sedentarismo infantil e desfoque de mídias para brincadeiras.	Crianças frequentando o projeto.	Lista de presença e relatórios informativos.
Ampliou-se o universo cultural das crianças participantes do Projeto.	Aumento do universo informacional de criança.	Crianças frequentando o projeto.	Lista de presença e relatórios informativos.

## FERRAMENTAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para a equipe monitorar e avaliar o desenvolvimento das crianças, bem como a aceitação das atividades, foram utilizadas as seguintes ferramentas e procedimentos:

## CRONOGRAMAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO

### PLANO DE TRABALHO ANUAL.

ATIVIDADES /MÊS	Horários	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades1,2- capacitação e integração.	8:00h às11:00h/ 13:00h às16:00h		x			x						X	
Oficinas de convivência: Convivência em grupo.	8:00h às11:00h/ 13:00h às 16:00h		x	x									
Oficinas de convivência; Vida de criança	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h			x	X								
Oficinas de convivência: Corpo, mente e emoção	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h					x	x						
Oficinas de convivência: Dia de brincar	8:00h às11:00h/ 13:00h às 16:00h							x					
Oficinas de convivência: " No tempo da vovó" ...	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h								x	x			
Oficinas de convivência: Senta que lá vem a história	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h										x	x	
Oficinas de convivência: Produto final.	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h												X
Atividade-3 Cuidar do cuidador	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h	x		x	X		x	x		x	x		X
Atividade-4 Roda d história.	8:00h. às 9:30h/13:30às 14:30h.		x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	X
Atividade -5 Dia da arte.	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	X
Atividade -6 Papo com as famílias.	16:00h às 17:00h.		x			x			x			x	
Atividade 7 Dia da família.	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h		X					x					X
Atividade -8 Dia de brincar.	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	X
Passeios culturais	8:00h às 11:00h/ 13:00h às16:00h			x		x		x	x				

**IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO SERVIÇO**

Nome completo: Alanderson Pereira.

Formação: Serviço Social.

Número do registro profissional: CRESS: 49.541

E-mail responsável técnico: alan.assistentesocial@gmail.com

---

**Alanderson Pereira**

**Assistente Social Responsável Técnico**

**CRESS: 49.541/SP**